

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и методология истории»
направления 46.03.01 История
направленность (профиль): Историческое краеведение

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций и систематизированных знаний об общеметодологических принципах исторических исследований.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Расширение методологического знания нового поколения историков.
2. Формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.
3. Научить методам научного исторического познания применительно к исследовательской практике.
4. Показать неразрывность связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории.
5. Сформировать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе в 7 семестре. Индекс: Б1.О.11.

Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Специальные исторические дисциплины»

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения истории», «История исторической науки», подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: как демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку в области теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: применять логические формы и знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа информационных источников с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.</p> <p>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в процессе обучения.</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований.</p> <p>ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки</p>	<p>Знать: как осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий для проведения исторических исследований</p> <p>Уметь: осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p> <p>Владеть:навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области исторической науки</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 7-й семестр – экзамен.

Разработчик: к.и.н. доц. Абайханова П.И.